

■ **Seleccione buenos libros.**

- Comience seleccionando libros sin palabras, libros de dibujos y libros de canciones y cuentos infantiles.
- Esté segura que el vocabulario y el contenido son apropiados para el nivel de interés, vocabulario y comprensión del niño.
- Esté segura que las fotografías o dibujos son claros y realísticos y corresponden a las palabras en la página. Usted puede contar la historia hablando sobre los dibujos.
- Seleccione libros que sean sobre eventos familiares y experiencias que pueden ocurrir en la vida de su niño o niña.
- Seleccione libros cuyo contenido sea libre de prejuicio de genero, raza, cultura , edad, diferencias y habilidades individuales.
- Seleccione libros que usted también pueda disfrutar . Recuerde que parte del gozo que el niño siente cuando usted le lee el libro es por darse cuenta que usted también lo está disfrutando.
- Seleccione una variedad de libros y permita que su niño escoja algunos de los libros por sí mismo.
- Busque libros que tengan lenguaje repetitivo, ritmo y rima que su niño pueda decir con usted o historias en las que su niño pueda predecir que sucederá más adelante.
- Pregúntele a la bibliotecaria de su localidad por sugerencias de libros o a otros padres de familia sobre libros que sus niños disfrutan.

■ **Familiarízece con el libro antes de leerlo a su niño.**

Recuerde que mientras más familiarizada esté con el libro, más fácil le será interpretar la historia y hacer preguntas al respecto, como por ejemplo, “¿que crees que pasará después?”.

■ **Introduzca cada libro .**

Lea el título en voz alta, luego mire y hable sobre los dibujos o fotos en la portada del libro. Invite a su niño a que adivine sobre que se trata el libro. Dígale a su niño quién escribió el libro y quién hizo las fotos o dibujos. Cuando sea apropiado, familiarize a su niño con el nombre del autor y del ilustrador.

■ **Trate de igualar el tiempo de lectura con el tiempo de atención de su niño.**

Si su niño se pone inquieto antes que la historia termine usted le puede decir “a mi me gusta esta historia pero es un poco larga, vamos a terminarla mañana”.

■ **Haga preguntas que tengan más de una respuesta.**

- Haga preguntas que animen a su niño a pensar y a hablar.
 - “Qué piensas que sucederá si...”
 - “Como pudo la historia haber terminado de manera diferente?”
- Haga preguntas que animen a su niño o niña a dar su opinión.
 - “Cuál fue tu parte favorita en la historia?”
 - “Te gustaría tener a (personaje en la historia) como amigo o amiga?, porqué?”
 - “Te gustó este libro?”, “porqué?” o “ porqué no?”.

■ **Recuerde que los intereses de su niño y sus preferencias por cierto tipo de libros cambiarán con su edad y desarrollo.**

En la infancia, los niños simplemente disfrutan que les lean, oyendo los sonidos de la voz y sintiendo al lector cerca. Un poco más grandecitos, los niños disfrutan de libros grandes con pocas palabras y con dibujos o fotos que son fáciles de identificar.

■ **Lea libros favoritos una y otra vez.**

A medida que su niño se familiariza con un libro, el o ella comenzará a “leer” con usted. Su niño comenzará a reconocer ciertas palabras y frases y las repetirá con usted.

■ **Recuerdele a su hijo o hija que,**

“ **SEA BUENO CON
LOS LIBROS, PORQUE
ELLOS SON SUS AMIGOS.** ”



TEXAS SPEECH-LANGUAGE-HEARING ASSOCIATION
1033 La Posada Drive, Suite 220 • Austin, Texas 78752-3880
1-888-SAY-TSHA (729-8742)

APRENDER A LEER ES UN ASUNTO DE FAMILIA



**TEXAS
SPEECH-LANGUAGE-HEARING
ASSOCIATION**